

RESIDENZA BIOMEDICA SANTA CATERINA

CORSO DI ITALIANO L2

Anno accademico 2016/17

Docente: Maria Grazia Montagnari

Livello Base: 15 incontri da due ore (lunedì e mercoledì, 18:30-20:30)

Livello Intermedio: 15 incontri da due ore (martedì e venerdì, 18:30-20:30)

Anche quest'anno viene organizzato il corso di italiano per stranieri presso la Residenza Biomedica. Le esperienze didattiche degli anni scorsi hanno permesso di delineare sempre meglio il profilo degli stranieri che vivono in collegio e grazie ai *feedback* ricevuti è stato possibile formulare un percorso di inserimento linguistico *ad hoc* per gli ospiti non italofofoni. Per questo il corso sarà strutturato in unità didattiche a partire dalle esigenze quotidiane e accademiche degli apprendenti, e diviso in due livelli a seconda del grado competenza degli stessi. Nelle ore di insegnamento si affronteranno non solamente le caratteristiche morfosintattiche della lingua, ma anche aspetti relativi alla cultura e alla civiltà italiana.

La programmazione, pur ispirandosi alle linee generali del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, è stata adattata al contesto in cui ci si trova ad operare (viene riproposta la suddivisione dell'anno scorso: livello Base A1/A2-, livello Intermedio A2+/B1).

Gli obiettivi comuni a entrambi i livelli sono:

- favorire l'integrazione dei corsisti nel Paese ospitante, fornendo gli strumenti linguistici indispensabili alla comunicazione, dando informazioni sul funzionamento della nostra vita sociale e rispondendo a richieste specifiche;
- stimolare il confronto fra culture diverse, per creare integrazione ed evitare fenomeni di auto-emarginazione da un lato e di rifiuto del diverso dall'altro;
- far conoscere l'Italia dal punto di vista paesaggistico e artistico, soffermandosi sui luoghi più significativi nelle vicinanze.

Il percorso si sviluppa all'insegna della concretezza e della spendibilità al di fuori del contesto classe; si presta anche attenzione allo sviluppo delle competenze socioculturali, extralinguistiche e interculturali, in modo da creare un laboratorio di integrazione.

Il materiale didattico è vario e vengono sfruttate anche le nuove tecnologie multimediali. Gli *input* sono presentati gradualmente, in modo da condurre il corsista ad acquisire la nuova lingua senza eccessivi sforzi, che potrebbero risultare disincentivanti. I vocaboli e le strutture vengono inseriti in un contesto in parte già noto, per favorire l'arricchimento del lessico e avviare alla formulazione di frasi per la conversazione. Questa si sviluppa prendendo spunto da dialoghi strutturati, i quali vengono compresi, memorizzati e quindi riutilizzati in situazioni personalizzate. La fissazione delle strutture morfo-sintattiche avviene in un primo momento tramite ripetizione sistematica delle strutture stesse, e in seguito con esercizi che richiedono riflessione linguistica. In classe viene utilizzato un metodo integrato che si articola in comprensione orale, comprensione scritta, interazione e produzione orale, produzione scritta, metodi e strumenti, competenze linguistiche. Per sviluppare armonicamente le competenze comunicative vengono utilizzate differenti tecniche didattiche (elicitazione, accoppiamento parola-immagine, descrizione, incastro, *cloze*, vero/falso, lettura, scelta multipla, patterns drills, esercizi di manipolazione, ascolto, completamento griglie, stesura appunti, ecc.), ma soprattutto quelle che favoriscono un tipo di attività collaborativa e di mediazione (dialogo, drammatizzazione, telefonata, role taking, giochi linguistici, scrittura cooperativa, ecc.).

Livello Base

Sillabo formale	Sillabo funzionale
Alfabeto, pronuncia	Presentazione di parole italiane conosciute anche all'estero
Sostantivi e aggettivi	Presentarsi, presentare
Accordo sostantivi e aggettivi	Salutare
Pronomi personali soggetto	Nazionalità
Indicativo presente di "essere"	Costruire le prime frasi complete
Articolo determinativo	Numeri cardinali (1-30)
Indicativo presente di "avere"	Chiedere e dire il nome e l'età
Indicativo presente di "chiamarsi"	Chiedere e dare informazioni
Le tre coniugazioni dei verbi (-are, -ere, -ire)	Fare conoscenza
Indicativo presente dei verbi regolari	Rispondere ad un saluto
Articolo determinativo	

Aggettivi in -e Forma di cortesia	Rivolgersi a qualcuno dando del <i>Lei</i> Descrivere l'aspetto fisico e il carattere
Indicativo presente dei verbi irregolari Indicativo presente dei verbi modali: potere, volere, dovere Preposizioni semplici	Tempo libero Invitare, accettare e rifiutare un invito Chiedere e dare l'indirizzo Descrivere l'abitazione Numeri cardinali (30-1.000.000) Chiedere e dire che ora è
Preposizioni articolate Espressioni di luogo C'è, ci sono Possessivi	Localizzare oggetti nello spazio Esprimere incertezza, dubbio Esprimere possesso Ringraziare Giorni, mesi, stagioni Parlare del prezzo
Participio passato Passato prossimo Uso dell'ausiliare "essere" o "avere" Avverbio "ci" Avverbi di tempo Verbi modali al passato prossimo	Parlare al passato Situare un avvenimento nel passato Espressioni di temporale Ordinare e offrire al bar Colloquio di lavoro Esprimere preferenza
Futuro semplice Futuro composto	Festività Fare previsioni, ipotesi, promesse per il futuro Periodo ipotetico di I tipo Espressioni utili per viaggiare Tempo meteorologico Organizzare una gita Feste e viaggi

Livello Intermedio

Sillabo formale	Sillabo funzionale
Possessivi con nomi di parentela Verbi "volerci" e "metterci"	La famiglia, nomi di parentela Il cibo

Imperfetto indicativo Differenza imperfetto e passato prossimo Trapassato prossimo	Raccontare un episodio Parlare di ricordi Descrivere abitudini, raccontare e descrivere al passato, collocare in ordine cronologico più azioni al passato Esprimere accordo o disaccordo
Pronomi diretti Pronome partitivo “ne” “Ce l’ho”, “ce n’è”	Fare la spesa Esprimere gioia, rammarico, disappunto Offrire, accettare, rifiutare aiuto
Verbi riflessivi Forma impersonale	Abbigliamento Colori Chiedere ed esprimere un parere
Pronomi indiretti Imperativo diretto Imperativo con i pronomi	Criticare, motivare preferenze Dare consigli, dare ordini Chiedere e dare indicazioni stradali
Condizionale semplice Condizionale composto	Chiedere un favore, giustificarsi, proporre alternative
Pronomi combinati Aggettivi, pronomi e avverbi interrogativi	Scusarsi, rispondere alle scuse Esprimere sorpresa, incredulità, dispiacere
Pronomi relativi Pronomi relativi Stare + gerundio Stare per + infinito	Leggere e scrivere un’e-mail (formule di apertura, chiusura) Professioni, cercare lavoro, lettera di presentazione, CV
Comparativo Superlativo Forme particolare del comparativo e del superlativo	Fare paragoni, confrontare, esprimere preferenze Descrivere una città Chiedere e dare informazioni turistiche Viaggi e vacanze
Passato remoto Numeri romani Trapassato remoto Avverbi di modo	Parlare di storia, raccontare avvenimenti storici Precisare, spiegarsi meglio